

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

CURSO: GERENCIA AMBIENTAL

PRIMER SEMESTRE, 2009.

Profesor: **Manuel Rodríguez Becerra**

En el desarrollo del curso colaborarán los profesores de la Facultad de Administración:

Germán Andrade Pérez y Bart van Hoof,

I. OBJETIVO GENERAL

Identificar los principales retos que en materia de la gestión ambiental enfrentan las organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil, y explorar los posibles cursos de acción para enfrentarlos.

II. OBJETIVOS APRENDIZAJE

- Adquirir los conceptos y conocimientos requeridos para tener una adecuada comprensión de los principales problemas ambientales globales y nacionales y estar en capacidad de hacerles un seguimiento en el futuro y de examinar su impacto en las organizaciones.
- Adquirir una comprensión acerca de la forma como la adopción y puesta en marcha de políticas públicas para resolver los problemas ambientales son favorecidas o dificultadas por condiciones de naturaleza económica, política y social. Se examinarán, entre otros: (i) las relaciones existentes entre el medio ambiente y el conflicto armado en Colombia, así como las posibles alternativas para incorporar la dimensión ambiental en el proceso de construcción de la paz; en concreto se estudiará el caso de los bosques y la biodiversidad; (ii) la gestión ambiental en Bogotá.
- Identificar las responsabilidades y las oportunidades que para el ciudadano, la dirección de las entidades gubernamentales, y la gerencia de las empresas privadas y de las organizaciones no gubernamentales, se derivan de las posibles soluciones a los problemas de cambio climático, la degradación de los bosques, el declive de la biodiversidad y el deterioro de las aguas continentales, así como de los principales problemas ambientales de Bogotá.

II. METODOLOGÍA

1. El curso consta de 29 sesiones de clase con una duración de una hora y veinte minutos cada una, y de tres visitas de campo.
2. Las sesiones de clase comprenderán diversas actividades: discusión y análisis de las lecturas y las tareas, conferencias de los profesores, y conferencias de invitados especiales.
3. Los estudiantes deberán hacer las lecturas correspondientes a cada sesión previamente a la realización de la misma.
4. Las tres visitas de campo tendrán como objetivo conocer y analizar la situación actual y perspectivas de: (i) una área protegida (en lo posible el Parque Natural Nacional de Chingaza); (ii) un cultivo de productos orgánicos; (iii) la disposición de basuras en Bogotá.

III. Evaluación

Comprobaciones escritas	20%
Tareas en grupo	20%
Tareas individuales	20%
3 exámenes parciales	20%
Examen final (se trata de un trabajo en grupo cuyo tema será comunicado en su momento)	20%

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES DEL CURSO

Sesión 1. Lunes, 19 de Enero *Introducción*

Actividades:

Explicación del programa
Introducción

Sesión 2. Miércoles, 21 de Enero. Los ecosistemas y sus servicios. El concepto de ecosistema. Los ecosistemas y su prestación de servicios básicos y únicos para la satisfacción de las necesidades de la humanidad. Los servicios de provisión, regulación ambiental, culturales y de soporte de los ecosistemas. Declive de los servicios de los ecosistemas y posibles alternativas para detenerlo y reversarlo.

Actividades:

Comprobación de lectura
Discusión de la lectura

Lectura:

Consejo de Evaluación de los Ecosistemas del Milenio, (2005), *Estamos Gastando más de lo que Posemos*, Naciones Unidas, IUCN, y otros, Washington DC, EEUU.

Sesión 3. Lunes, 26 de Enero. Cambio climático y ciencia. ¿Qué es el cambio climático? ¿Qué tan seguros estamos de la existencia de este fenómeno desde la perspectiva científica? El ciclo del carbono. El efecto invernadero. Las causas del calentamiento global. Los impactos globales y locales.

Actividades:

- Discusión de la lectura
- Análisis de la película: "An inconvenient truth" de Al Gore

Lectura: Rodríguez Becerra, Manuel, Mance, Henry. 2007. *Cambio Climático: las Amenazas, las Soluciones y las Oportunidades*. Bogotá D.C.: Gravititas.

Tarea 1: En grupos compuestos por tres estudiantes elaborar un ensayo crítico sobre la película de Al Gore, "An inconvenient truth". Para el efecto se aconseja: (i) previamente leer la lectura correspondiente a las sesión; (ii) ver la película en grupo y a continuación discutirla con el fin de escribir el ensayo, que debe tener una extensión máxima de 1000 palabras; (iii) utilizar fuentes bibliográficas alternas a la lectura prevista.

Sesión 4. Miércoles, 28 de Enero

El cambio climático, la tecnología y la economía: ¿existen soluciones tecnológicas para enfrentar el problema? ¿Se pueden reducir las emisiones de gases de efecto invernadero sin quebrar la economía?

Actividades:

Comprobación de lectura (sesiones 3 y 4)
Discusión de las lecturas

Lecturas: (i) An interview to S. Pacala on "Pacala S. and R. Socolow. Stabilization Wedges: Solving the Climate Problem for the Next 50 Years with Current Technologies. Science, Vol 305", 2004. (ii) Informe Stern, resumen ejecutivo.

Sesión 5. Lunes, 2 de Febrero

El cambio climático, la política y la gerencia. La Convención Marco de Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto. Las principales fortalezas y debilidades del Protocolo de Kyoto como expresión del proceso de negociación política: la no ratificación del Protocolo por parte de los Estados Unidos. Las grandes dificultades para alcanzar un

acuerdo eficaz, para después del año 2012. La responsabilidad social corporativa frente al cambio climático.

Actividades:

- Discusión del caso “La Exxon Mobil y el cambio climático”
- Conferencia: “Las dificultades políticas de las negociaciones sobre cambio climático”, Manuel Rodríguez Becerra.

Lecturas:

En la sección **Feeling the Heat** de la página web de la Convención de Cambio Climático, http://unfccc.int/essential_background/feeling_the_heat/items/2918.php. Leer, como mínimo, los siguientes textos: (i) [Introduction](#) (ii) [United Nations Framework Convention on Climate Change \(UNFCCC\)](#) (iii) [Bodies of the Framework Convention, actors in the negotiation process, and the UNFCCC Secretariat](#) (iv) [The Rio Conventions](#)

Tarea 2:

En forma individual analizar por escrito el caso “La Exxon Mobil y el Cambio Climático”.

Sesión 6. Miércoles, 4 de Febrero

El cambio climático, los negocios, y la gerencia. ¿Qué es el Mecanismo de Desarrollo Limpio (objetivos, modalidades)? (iii) ¿Cómo ha sido el desarrollo de la aprobación de proyectos de MDL, incluyendo la participación de los países del mundo en la obtención de CERs?

Actividades

Discusión de las lecturas
Discusión de la tarea

Lecturas:

En la sección **Feeling the Heat** de la página web de la Convención de Cambio Climático, http://unfccc.int/essential_background/feeling_the_heat/items/2918.php. Leer, como mínimo, los siguientes textos: **The Kyoto Protocol:** (i) [Emissions trading](#) (ii) [Clean development mechanism](#) (iii) [Joint implementation](#)

Tarea 3: en grupos de tres estudiantes seleccionar una tecnología que contribuya a la mitigación o adaptación al cambio climático (Recuérdese el texto de Pacala, de la sesión 4, sobre la materia). El trabajo deberá, como mínimo: (i) la descripción de la tecnología, sus características fundamentales desde los puntos de vista ambiental,

social y económico; (ii) el estado de su desarrollo a nivel internacional; (iii) el grado en que esta tecnología ha penetrado los mercados; (iv) su desarrollo en Colombia y sus posibilidades comerciales; (v) sus oportunidades en el MDL/ Extensión máxima: 2000 palabras.

Sesión 7. Lunes, 9 de Febrero.

Cambio climático, mitigación, adaptación y el papel del sector privado. El caso de Colombia. El cambio del medio ambiente y el incremento de la vulnerabilidad frente al cambio climático. Oportunidades del sector privado.

Actividades

Conferencia: “La mitigación y adaptación al Cambio Climático” Jason García, Director del Programa de Adaptación al cambio climático del Ministerio del Medio Ambiente

Lecturas: Pnud, Minamambiente e Ideam. 2007. “Reflexiones sobre el Clima y sus Implicaciones en el Desarrollo Humano de Colombia”. Bogotá D.C.: Pnud, Minamambiente e Ideam

Sesión 8. Miércoles, 11 de Febrero

EXAMEN PARCIAL I

Sesión 9. Lunes, 16 de Febrero.

Biodiversidad. ¿Qué es? ¿Dónde está? y ¿Por qué es importante?

Actividades

Discusión de la lectura

Lectura

“Biodiversity: What is it, where is it, and why is it important?” En Millennium Ecosystem Assessment Board. 2007. *Ecosystems and Human Well-Being. Biodiversity Síntesis*, págs. 18-30

Sesión 9B. Sábado, 28 de Febrero. Visita Chingaza: la Biodiversidad y los servicios ambientales

Actividades:

Visita al parque nacional natural de Chingaza
Análisis de los servicios ambientales del páramo Chingaza

Sesión 10. Lunes, 23 de Febrero.

Biodiversidad. ¿Por qué la pérdida de biodiversidad es un problema? Los parques nacionales como estrategia de conservación de la biodiversidad y el ecoturismo.

Actividades

Discusión de la lectura
Conferencia: Los parques nacionales como estrategia de conservación de la biodiversidad y el ecoturismo.

Tarea 4: columna de opinión, visita 1

En forma individual, escribir una columna de opinión (como si usted la fuera a publicarla en un periódico) sobre: “Mis impresiones de Chingaza”. Extensión: 800 palabras (no se puede exceder este límite: de lo contrario los editores del periódico la rechazarán).

Lectura: Why is biodiversity loss a concern? En Millennium Ecosystem Assessment Board.2007. *Ecosystems and Human Well-Being. Biodiversity Síntesis*, págs. 30-42

Sesión 11. Miércoles, 25 de Febrero.

Biodiversidad: Colombia un país megadiverso

Actividades

Discusión trabajo sobre el documental en video “Jungles” en Planet Earth
Discusión lectura

Lectura: **Rodríguez** Becerra, Manuel. La biodiversidad en Colombia (sin publicar)

Tarea 5: En grupos compuestos por tres estudiantes elaborar un ensayo sobre la sección “Jungles” del documental en video *Planet Earth*. (1) El ensayo es libre, pero necesariamente deberá relacionarse con las lecturas efectuadas hasta la fecha sobre biodiversidad y otros temas vinculados; (2) ver el video en grupo y a continuación discutirlo con el fin de escribir el ensayo, que debe tener una extensión máxima de 1000 palabras.

Sesión 12. Lunes, 2 de Marzo.

La biodiversidad: la comercialización de productos no maderables de la selva húmeda tropical

Actividades:

- Presentaciones de algunos de los trabajos sobre la comercialización de productos no maderables del bosque.
- Conferencia: LaBFarbe, una experiencia sobre medicamentos naturales.

Lecturas:

- Shanley, P, A. Pierce, S. Laird y A. Guillén, (2002), TAPPING THE GREEN MARKET, CERTIFICATION & MANAGEMENT OF NON-TIMBER FOREST PRODUCTS”, People and Plants Conservation Service, ISBN 1 85383 810 1 Sterling EEUU.
 - ➔ **Capítulo 1:** “The rise of certification, the current state of playing field NTFP, Jamison Ervin y Patrick Mallet, pagina 7 – 19.
 - ➔ **Capítulo 2:** ”The procesos of drafting and revising guidelines for NTFP certification” por Patricia Shanley y Sarah Laird, pagina 20 – 27
 - ➔ **Capítulo 6:** “PALM HEART” por Dennis Johnson, pagina 75 – 84.

Tarea 6:

En grupos de 3 estudiantes seleccionar uno de los siguientes capítulos y preparar una exposición para presentarla en clase:

- ➔ **Capítulo 4:** “CHICLE” por Peter Alcon, página 49 – 60
- ➔ **Capítulo 5:** “BRAZILIAN NUT” por Enrique Ortiz, página 61 – 74
- ➔ **Capítulo 7:** “PAU d’ARCO”, por Constanza von del Pahlen, página 85 - 92
- ➔ **Capítulo 8:** “CAT’S CLAW”, por Miguel Alexiades, página 93 – 109
- ➔ **Capítulo 9:** “BRUE RESIN”, por Campbell Plowden, página 110 – 115
- ➔ **Capítulo 10:** “TITICA VINE”, por Campbell Plowden, página 116– 122
- ➔ **Capítulo 12:** “COPAIBA”, por Campbell Plowden, página 126 – 136

Sesión 13. Miércoles, 4 de Marzo.

Biodiversidad: la comercialización de productos orgánicos y perspectivas del negocio en Colombia.

Actividades:

Discusión del caso Wholefoods
Discusión de lectura

Lecturas: (i) Harvard Business School. Wholefoods: case study. (ii) Businessweek .
The Organic Myth, Octubre 16, 2006

Tarea 7: En forma individual analizar por escrito el caso Wholefoods. Máxima extensión: 1000 palabras.

Sesión 13B. Sábado 25 de Abril. *Visita de campo, granja y supermercado de alimentos orgánicos, Bioplaza***Actividades:**

Visita a empresa (Serviagro, finca orgánica, Bioplaza)
Análisis del sistema de comercialización

Sesión 14. Lunes, 9 de Marzo.

Los bosques de Colombia. Un examen de la situación de los bosques naturales de Colombia. Las causas subyacentes de la deforestación. El estado de los esfuerzos para alcanzar el manejo y uso sostenible de los bosques en el país. Los bosques plantados.

Actividades:

Discusión lecturas

Lecturas: (i) Rodríguez Becerra, Manuel. “*Los múltiples servicios de los bosques y el desarrollo sostenible en Colombia.*” Conferencia magistral presentada en “Conferencia Internacional de Bosques.” Santa Marta, Colombia, 18 – 20 Noviembre 2.003. GTZ y otros. (ii) “*Presente y futuro de los bosques en Colombia: bases conceptuales para el debate.*” Conferencia Internacional de Bosques, Santa Marta, Colombia, 18 – 20 Noviembre 2.003.

Tarea 8: columna de opinión 3

En forma individual, escribir una columna de opinión (como si usted la fuera a publicarla en un periódico) sobre: “Los cultivos orgánicos y el medio ambiente”. Extensión: 800 palabras (no se puede exceder este límite: de lo contrario los editores del periódico la rechazarán).

Sesión 15. Miércoles, 11 de Marzo.

Los bosques de Colombia: medio ambiente conflicto armado y paz. Consecuencias de conflicto armado en el medio ambiente: una mirada al pasado y al futuro. Los impactos del conflicto en los bosques y la biodiversidad.

Actividades:

Comprobación lecturas sesiones 14 y 15

Discusión de lecturas

Lecturas: (i) Rangel, Alfredo. 2002. Naturaleza y dinámica de la guerra en Colombia y sus efectos sobre el medio ambiente. En Rodríguez B., Manuel (Editor) *Gobernabilidad, instituciones y medio ambiente en Colombia.* Bogotá: Foro Nacional Ambiental; 2. (ii) Andrade, Germán. 2002. "El impacto del conflicto armado sobre los ecosistemas y la biodiversidad." En Rodríguez B., Manuel (Editor) *Gobernabilidad,...* Bogotá: Foro Nacional Ambiental.

Sesión 16. Lunes, 16 de Marzo.

Los bosques: el manejo sostenible de bosques como estrategia de negocio, interfase entre la solución de diversos problemas ambientales. Los bosques plantados. La protección de los bosques naturales como estrategia para la conservación de la biodiversidad, la mitigación del cambio climático y las fuentes de agua, y sus potenciales para los mercados verdes.

Actividades:

Análisis del caso Aracruz y Riocell

Lecturas:

World Resources Institute. 1998. Aracruz Celulose S.A. and Riocell S.A.: Efficiency and Sustainability on Brazilian Pulp Plantations, en Sustainable Forestry Working Group, *The Business of Sustainable Forestry, Case Studies*, The John D. and Catherine T.

MacArthur Foundation, ISBN 1-55963-615-7, Chicago, EEUU., Capítulo 5, pagina 5-1 – 5-31

Tarea 9: En grupos de tres estudiantes analizar por escrito el caso Aracruz Celulose S.A. and Riocell S.A.: Efficiency and sustainability on Brazilian pulp plantations. Máxima extensión: 1000 palabras.

Sesión 17. Miércoles, 18 de Marzo.

EXAMEN PARCIAL II

Sesión 18. Miércoles, 25 de Marzo.

El agua: la situación en el ámbito global. ¿Está el mundo quedándose sin agua dulce? Las causas de los conflictos por el agua.

Actividades

Comprobación de lectura

Análisis de lecturas

Lecturas

1. Leyva, Pablo. 2007. “El mundo se está quedando sin agua dulce”, entrevista a Maude Barlow (Premio Nobel Alternativo, 2005). En *Colombia: ¿Un futuro sin agua?*. Bogotá: Ecofondo, Foro Nacional Ambiental, Ediciones desde abajo, págs. 247-255. 2. Tipología y raíces de los conflictos por el agua en el mundo. En *Colombia: ¿Un futuro sin agua? Idem*. Págs. 257-274

Sesión 19 . Lunes, 30 de Marzo.

El agua: ¿se justifica el referéndum por el agua en Colombia?

Actividad: Debate. Se efectuará un debate estructurado sobre los principales temas del referéndum. Para el efecto los estudiantes se dividirán en grupos que representarán diversos grupos de interés (el gobierno, los usuarios, los ambientalistas, el sector privado prestador de los servicios de agua y alcantarillado, etc) y articularán y defenderán los puntos de vista de los mismos. Entre los temas a debatir se mencionan: El acceso al agua potable como un derecho fundamental. La provisión estatal de un mínimo vital a todos los ciudadanos. Especial protección por parte del Estado de los ecosistemas asociados al ciclo de agua. La prestación del servicio de acueducto y alcantarillado en forma directa e indelegable por parte del estado (o la exclusión del sector privado de la prestación de estos servicios).

Tarea 10: En grupos de 3 estudiantes elaborar una presentación escrita y en power point. Las instrucciones sobre el particular se entregarán oportunamente.

Sesión 20. Miércoles, 1 de Abril.

La legislación, las instituciones y la política ambiental. La Constitución Verde. El Código Nacional de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente. La Ley 99 de 1993.

Actividades

Comprobación de lectura
Discusión de las lecturas

Lecturas: Ponce de León, Eugenia. "El marco legal para la gestión ambiental en Colombia". Bogotá.

Sesión 21 . Lunes, 13 de Abril.

La legislación, las instituciones y las políticas ambientales: la participación y las ong

La participación de los ciudadanos en las decisiones que afectan su derecho a un medio ambiente sano. Las organizaciones no gubernamentales ambientales.

Actividades

Conferencia: "Las ONG en defensa de los humedales de Bogotá." Conferencista: Germán Galindo, Fundación la Conejera.

Lecturas

Londoño, Beatriz. 2008. "Las organizaciones no gubernamentales ambientales y su ejercicio de las herramientas de participación institucionalizada" en Rodríguez B. Manuel (Editor). *Gobernabilidad, Instituciones y Medio Ambiente en Colombia*. Bogotá: Foro Nacional Ambiental, págs., 523-546

Sesión 22. Miércoles, 15 de Abril

La legislación, las instituciones y las políticas ambientales

¿Cómo se desempeña Colombia en materia de protección ambiental en los ámbitos latinoamericano y global? ¿En qué medida ha sido eficaz la legislación, las instituciones y las políticas ambientales, en los últimos cuarenta años? ¿Cómo se avizora el futuro del medio ambiente en Colombia?

Actividades

Discusión de lectura
Conferencia: "El Ministerio del Ambiente y el Sistema Nacional Ambiental quince años después de creado: evolución, estado actual y perspectivas." Manuel Rodríguez Becerra

Lectura

Banco Mundial. 2008. "Análisis Ambiental de País. Prioridades ambientales para la reducción de la pobreza en Colombia". Síntesis para el Foro Nacional el SINA 15 años después.

Sesión 23A. Miércoles, 18 de Abril

Los problemas ambientales urbanos: el caso de Bogotá. Contaminación de las aguas, del aire, del suelo. La utilidad de los indicadores ambientales como instrumento para conocer el estado del medio ambiente. La estructura ecológica principal.

Actividades

Comprobación de lecturas

Análisis de lecturas

Lecturas: (i) Andrade, Germán y otros. 2008. "Estructura Ecológica Principal y Áreas Protegidas." En *Documentos de Política del Foro Nacional Ambiental*, No. 25. Bogotá: Foro Nacional Ambiental. (ii) Rojas, Néstor. 2007. "Aire y Problemas Ambientales de Bogotá". En *Documentos de Política del Foro Nacional Ambiental*, No. 18. Bogotá: Foro Nacional Ambiental

Sesión 23B. Sábado, 20 de Abril

Los problemas ambientales urbanos: el caso de Bogotá.

Visita al relleno sanitario de Doña Juana.

Sesión 24. Lunes, 20 de Abril.

Los problemas ambientales urbanos: el caso de Bogotá. La ciudad región. El patrón de crecimiento de la ciudad y la Sabana de Bogotá. Escenarios futuros: la ciudad densa o la ciudad dispersa, y sus impactos ambientales, económicos y sociales.

Actividades

Análisis de lectura

Conferencia: "Las ciudades colombianas y su patrón de crecimiento: ¿el mayor problema socio ambiental del país?", Manuel Rodríguez Becerra

Lectura

Carrizosa Umaña, Julio. "La Sabana de Bogotá y los ecosistemas relacionados en el 2007". En *Documentos de Política del Foro Nacional Ambiental*, No. 19. Bogotá: Foro Nacional Ambiental.

Tarea 11: columna de opinión 3.

En forma individual, escribir una columna de opinión (como si usted la fuera a publicarla en un periódico) sobre: "El relleno sanitario de Doña Juana". Extensión: 800 palabras (no se puede exceder este límite: de lo contrario los editores del periódico la rechazarán).

Sesión 25. Miércoles, 22 de Abril.

Los problemas ambientales urbanos: el caso de Bogotá. El ciudadano y las organizaciones sociales en la defensa del medio ambiente. ¿Qué puedo hacer para contribuir a la construcción de una ciudad-región más sostenible desde la perspectiva ambiental?

Actividades

Conferencia: "La Fundación Carrera séptima y la defensa de los cerros orientales"

Lectura

Por asignar

Sesión 26 . Lunes, 27 de Abril.

Examen parcial III

Sesión 27. Miércoles, 29 de Abril.

La industria y el medio ambiente: el caso de la agroindustria de la palma de aceite. El desempeño ambiental de la industria en los últimos años y el papel jugado por la gerencia en la gestión ambiental de las empresas del sector.

Actividades

Comprobación de lectura

Discusión de lectura

Lectura

Rodríguez Becerra, Manuel; Bart van Hoof. *Desempeño ambiental del sector palmero en Colombia*. Bogotá, D.C., Fedepalma, 2004, págs 52-82.

Sesión 28 . Lunes, 4 de Mayo.

La industria y el medio ambiente: el caso de la agroindustria de la palma de aceite. Perspectivas de la gestión ambiental en la industria y la gerencia. La exploración de nuevos mercados: la producción orgánica de aceite de palma

Actividades

Discusión de lectura

Conferencia: el caso Daubon

Lectura

Rodríguez Becerra, Manuel; Bart van Hoof. *Desempeño ambiental del sector palmero en Colombia*. Bogotá, D.C., Fedepalma, 2004, págs., 85-121.

Sesión 29. Miércoles, 6 de Mayo.

La industria y el medio ambiente: el caso de la agroindustria de la palma de aceite. La alianza de la industria con la sociedad civil y los gobiernos en búsqueda de una mejor gestión ambiental.

Actividades

Panel: “La mesa redonda sobre la industria de la palma de aceite en Colombia”, WWF y Fedepalma.

Sesión de cierre

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

Como texto de consulta para algunos de los temas tratados en este programa, ver: Rodríguez Becerra, Manuel y Espinoza, Guillermo. *Gestión ambiental en América Latina y el Caribe. Evolución Tendencias y Principales Prácticas*. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Desarrollo Sostenible, 2002, 270 pags.

El texto se encuentra en la página <http://www.manuelrodriguezbecerra.com/>

Este libro de texto incluye al final una amplia bibliografía sobre los temas tratados en el curso, y, en general, sobre el medio ambiente y el desarrollo sostenible, a nivel nacional, continental y global.

Información en el INTERNET, General

En el Internet se encuentran cientos de fuentes especializadas sobre medio ambiente y desarrollo sostenible.

En el portal <http://www.manuelrodriguezbecerra.com/> se encuentra “una amplia selección de documentos sobre medio ambiente en Colombia, así como algunos textos referidos a la gestión ambiental en América Latina y el Caribe, y a las relaciones internacionales sobre la materia” escritos por el profesor Manuel Rodríguez Becerra en los dos últimos decenios.

Revistas y periódicos de especial utilidad para consulta:

En **The Guardian** de Londres se encuentra uno de los mejores portales de periódico sobre el tema ambiental: <http://www.guardian.co.uk/environment>

El periódico **The Independent** de Londres también tiene un buen sitio: <http://www.independent.co.uk/environment/>

Para iniciar búsquedas sobre cualquier tema se recomienda:

ENVIRONLINK: <http://www.envirolink.org/> Amplia base de informaciones y datos a nivel global con énfasis en los EEUU.

Green Facts “Hechos sobre la salud y el medio ambiente”
<http://www.greenfacts.org/es/index.htm>

Banco Mundial,
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/ENVIRONMENT/0,,menuPK:176751~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:244381,00.html>

IISD "A multimedia resource for environment and development policy makers."
Linkages: <http://www.iisd.org/>

UNEP (United Nations Environmental Programme): <http://www.unep.org/>

World Resources Institute. Uno de los principales "think tanks" de los Estados Unidos:
<http://www.wri.org/>

Diversos tópicos: <http://www.earthportal.org/>

ECOESTRATEGIA.COM es una plataforma de comunicación ambiental y económica que tiene como principal protagonista a la empresa iberoamericana, es decir, a las organizaciones productivas (sin importar su renglón económico) de España, Portugal y toda América (incluyendo Estados Unidos).
<http://www.ecoestrategia.com/>

Información en el INTERNET, Colombia

Foro Nacional Ambiental, una alianza de ocho organizaciones de la cual hace parte la **Facultad de Administración de la Universidad de los Andes**
<http://www.foronacionalambiental.org.co/>

Ministerio de Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial:
<http://www.minambiente.gov.co/>. (En ella se encuentran los enlaces con los cinco institutos de investigación, y las corporaciones autónomas regionales que constituyen parte fundamental del Sistema Nacional Ambiental.)

Red de Desarrollo Sostenible de Colombia: <http://www.rds.org.co/>

El Tiempo de Bogotá abrió recientemente un portal especializado
<http://www.eltiempo.com/verde/index.html>

Las principales ongs colombianas cuentan con páginas web.

Información en el INTERNET, temas especializados:

CIFOR, el Centro Internacional para las Investigaciones Forestales (Bogor, Indonesia):
<http://www.cifor.cgiar.org/> Envía gratuitamente por correo electrónico (español, inglés) un informe de expertos sobre la actualidad forestal mundial (una página). El servicio se denomina POLEX.

SOBRE LA SELVA HÚMEDA: <http://rainforests.mongabay.com/>

EARTH NEGOTIATIONS BULLETIN: <http://www.iisd.ca/voltoc.html> Hace el seguimiento pormenorizado de las principales negociaciones y convenios ambientales globales. <http://www.iisd.ca/voltoc.html>

INECE. (International Network for Environmental Enforcement and Compliance): <http://www.inece.org/> Experiencia internacional en materia de la puesta en marcha, y el cumplimiento de la normatividad ambiental. Incluye también: *Conference Proceedings: 1990, 1992, 1994, 1996, 1998, 2002.*

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES. Las principales organizaciones no gubernamentales a nivel global – por ejemplo, Green Peace, Friends of the Earth,

World Resources Institute, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), WWF-, cuentan con páginas WEB.

V. Profesores

Manuel Rodríguez Becerra.

Actualmente es profesor titular de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, institución en la cual fue Vicerrector, y decano de las facultades de Artes y Ciencias y Administración. Fue el primer ministro de Medio Ambiente de Colombia y Gerente General del Inderena (1990-1994). Presidió el Foro de Bosques de las Naciones Unidas en dos ocasiones (1996-1999 y 2004-2005) y fue miembro de la Comisión Mundial de Bosques y Desarrollo Sostenible. Es miembro del Consejo Asesor sobre Política de Bosques del Banco Mundial y del Comité asesor de la Oficina del Ombudsman Ambiental y Social de la Corporación Financiera Internacional del Banco Mundial. Preside el Foro Nacional Ambiental y representa al sector ecológico en el Consejo Nacional de Planeación. Es columnista de *El Tiempo* y autor de numerosas publicaciones. Libros más recientes: Editor, *Gobernabilidad, instituciones y medio ambiente en Colombia* (Foro Nacional Ambiental, 2008); con B. van Hoof, *Desempeño Ambiental de la industria de palma de aceite en Colombia* (Fedepalma, 2004); con Martha Cárdenas (Eds.) *Guerra Sociedad y Medio Ambiente* (Foro Nacional Ambiental, 2004); con Guillermo Espinoza, *Gestión Ambiental en América Latina y el Caribe* (BID, 2002); *El futuro ambiental de Colombia* (Uniandes, 2002); *La reforma Ambiental en Colombia* (FES, 1998).

